

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 100 «СОСЕНКА»  
(МДОУ «Детский сад № 100»)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего  
МДОУ «Детский сад № 100»  
Позднякова М.В.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
образовательной организации за 2021 год

Петрозаводск

# **Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2021 - 2022 учебный год (по состоянию на 20.04.2022 г.)**

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

## **1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

### **1.1. Нормативное правовое обеспечение**

В соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада (заведующий), который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

#### **Правовые основы деятельности детского сада составляют:**

- Декларация прав ребенка (1959 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г);
- Конституция РФ, которая гарантирует бесплатность и доступность дошкольного образования в государственных и муниципальных учреждениях;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 01.01.01 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (ред. 05.08.2016 г.) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в действие с 01.01.2021, в

соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, действующие до 2027 г.

- и другие законодательные документы.

### **Нормативно-правовая база учреждения включает в себя:**

1. Устав Детского сада комбинированного вида №100 «Сосенка» от 31.03.2015 года, с внесенными изменениями от 06.04.2017 и от 04.02.2020.

2. Регистрационные документы (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых №2722 от 30 ноября 2015 года:

- Локальные нормативные акты (Правила внутреннего трудового распорядка);
- Положение об оплате труда;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ "Детский сад №100";
- Положение об организации работы в группах оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями МДОУ "Детский сад №100";
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ "Детский сад №100";
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов в МДОУ "Детский сад № 100 "Сосенка";
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Распорядительные акты.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений организована работа на основе муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Своевременно выкладывается и обновляется информация на официальном сайте для размещения и получения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «busgov.ru».

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» гражданско-правовые договоры проходят регистрацию на сайте <http://zakupki.gov.ru>, выкладывается информация о проведенных мероприятиях (заключение договора, изменение договора, исполнение договора).

Исходным документом деятельности всего коллектива является Программа развития МДОУ и годовой план работы. В нем намечены приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа по реализации годовых задач дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Условия, созданные в детском саду способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## **1.2 Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет исполняющий обязанности руководителя (заведующего) Позднякова Марина Викторовна, назначенный Распоряжением № 497-л от 30.12.2021 Главы Петрозаводского городского округа.

Руководитель действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложен контроль над деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Компетенция заместителей руководителя Учреждения устанавливается руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет, родительский комитет Учреждения, родительские собрания групп Учреждения.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Функциональная модель управления включает в себя:

- Анализ – участие в анализе деятельности, определение целей развития учреждения, планирование и организация деятельности коллектива. Анализ состояния социально психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
- Планирование научно-методической работы УВП. Организация исполнения воспитательно-образовательных планов, программ, плана работы учреждения, повышение квалификации, контроль и оценка методической работы. Организация работы по технике безопасности, санитарно-гигиеническому режиму. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
- Прогнозирование развития. Организация совместной деятельности учреждения образования с другими социальными институтами по достижению целей учреждения. Прогнозирование, организация условий для реализации развития личности. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.
- Формирование информационного банка о выполнении программы и ФГОС, состояние учебно-воспитательного процесса, методическая работа, исполнение протоколов педсоветов и совещаний. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по ВМР.
- 

### **Органы государственно-общественного управления**

Формами самоуправления МДОУ «Детский сад №100», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет Учреждения

Коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание (Конференция) Учреждения (далее по тексту – Общее собрание). В работе общего собрания принимают участие представители работников Учреждения (1/2 Общего собрания), избираемые на общем собрании трудового коллектива, и представители родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение (1/2 состава Общего собрания), избираемые на родительских собраниях групп Учреждения.

Формой самоуправления педагогических работников Учреждения является постоянно действующий Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей. Для ведения протокола и оформления решений Педагогического совета на его заседании избирается секретарь Педагогического совета.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в МДОУ, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) детей реализуется через работу родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения. Родительский комитет Учреждения формируется из представителей родительских собраний групп Учреждения - по одному представителю, избираемому от каждой группы Учреждения. Родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией Учреждения.

### **1.3. Содержание подготовки обучающихся, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Образовательный процесс в МДОУ №100 ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Срок обучения: 6 лет

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1 года до 8 лет.

В МДОУ реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и оздоровительной направленности, разработанная на основе ФГОС ДО и примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Согласована Общим собранием (Конференцией) 19.03.2020 и утвержденная руководителем МДОУ).
2. Рабочая программа Воспитания.
3. Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о правильном питании» М.Безруких, А. Макеева.
4. Адаптированные программы для детей с ОВЗ (АООП).

С 2016 года в МДОУ реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Школа для воспитанных детей». Дополнительное образование на апрель 2022 года предоставлено 48 воспитанникам, что составляет 16 % от общего числа воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному графику, учебному плану и расписанию учебных занятий.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая. С 21 декабря по 10 января – каникулы: организуется совместная деятельность педагога с детьми в

соответствии с планом работы на период зимних каникул, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам.

Во время каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей (10,5 ч. пребывания) и комбинированной направленности составляет:

- в первой группе раннего возраста (1-2 года) 1 час 40 минут, - продолжительность игр - занятий с детьми – 10 минут;

- во второй группе раннего возраста младшей группе (2-3 года) – 1 ч. 40 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 10 минут;

- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 15 минут;

- в средней группе (4-5 лет) – 3 ч. 20 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 20 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) – 5 ч. 25 мин продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 25 минут;

- в подготовительной школе группе (6-7 лет) – 7 ч., продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 30 минут.

Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания) составляет 50 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями – 5- 10 минут.

В группе кратковременного пребывания проводится одно занятие в день, продолжительностью 10 минут.

В настоящее время в детском саду функционирует 14 групп: 13 групп общеразвивающей направленности, одна оздоровительной направленности, из них 13 групп в режиме полного дня (10,5 час.), 1 группа кратковременного пребывания, 5 групп для детей раннего возраста (включая группу кратковременного пребывания), 9 групп для детей дошкольного возраста;

Численность обучающихся в учреждении за счёт средств бюджета Петрозаводского городского округа в соответствии с муниципальным заданием на апрель 2022 года, должна составлять 304 ребенка.

На 20.04.2022 года численность воспитанников – 280 человек.

Название группы	Год рождения детей	Возраст детей	Количество детей
1 группа "Цыплята"	2019	2-3 года	20
2 группа "Птички"	2019	1-2 года	18
3 группа "Топотушки"	2019	1-2 года	21
4 группа "Солнышко"	2014-2016	3-7 лет	13
5 группа "Колокольчики"	2019	2-3 года	22
6 группа "Лисички"	2018	3-4 года	22

7 группа "Котята"	2016	5-6 лет	19
8 группа "Рыбки"	2016	5-6 лет	24
9 группа "Ромашки"	2015	6-7 лет	22
10 группа "Ягодки"	2015	6-7 лет	20
11 группа "Бабочки"	2017	4-5 лет	24
12 группа "Зайчата"	2018	3-4 года	21
13 группа "Морошка"	2015	6-7 лет	21
14 группа "Пчёлки"	2019	2-3 года	13

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00, 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни).

Прием детей в детский сад осуществляется на основании:

- Постановления Администрации Петрозаводского городского округа от 23.08.2017 г. № 2893 «О внесении изменений в Постановление Администрации ПГО от 29.08.2014 «4487»;
- Порядка приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка»;
- направления комиссии по комплектованию администрации ПГО;
- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
- свидетельства о рождении ребенка и других документов.

При зачислении ребенка между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор. Зачисление детей в детский сад оформляется приказом руководителя учреждения.

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в период с 1 февраля по 1 апреля. В остальное время проводится дополнительное комплектование детского сада (при открытии дополнительных групп и наличии освобожденных мест и др.) в соответствии с установленными нормативами.

На данный момент учреждение укомплектовано на 98%.

### 1.3. Кадровое обеспечение

Укомплектованность квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) на 20.04.2021 составляет 93 %

Показатели (на 20.04.2022 г.)	Количество
Общее число работников	60
В том числе совместители	4
Административный персонал	3
Педагогический персонал	29

Обслуживающий персонал	31
------------------------	----

- Кроме педагогов-воспитателей в МДОУ с детьми работают специалисты:
- 2 музыкальных руководителя, один из них совместитель
  - инструктор по физической культуре
  - педагог-психолог.

#### **Уровень образования педагогических работников**

Показатели на 20.04.2022 г.	Количество
Имеют высшее образование	14
Имеют среднее профессиональное образование	15
Обучение в ВУЗе, педагогическом колледже	0

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

Показатели на 20.04.2022 г.	Количество
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	4
Соответствие должности	20

#### **Стаж педагогической работы воспитателей**

Показатели на 20.04.2022 г.	Количество
До 5 лет	8
5-10 лет	3
11-30 лет	12
Более 30 лет	6

#### **Возраст педагогических работников**

Показатели на 20.04.2022 г.	Количество
моложе 25 лет	3
25 - 35 лет	7
от 36 до 50 лет	11
от 51 до 60 лет	6
старше 60 лет	2

В детском саду сформирован коллектив единомышленников, который состоит из администрации детского сада, воспитателей, педагогов – специалистов. В ДОУ эффективно

функционируют созданные несколько лет назад четыре творческие группы, сформированные из педагогов по интересам.

Каждая группа в течение года реализует образовательный проект:

- проект «Прекрасное далёко» основывается на объединении усилий семьи и детского сада с целью формирования у детей и взрослых единой системы ценностей
- проект «Добрые сердца» - воспитание духовно-нравственной личности ребенка
- проект «Наследие» - сохранение, продвижение произведений культуры и искусства
- проект «Вектор здоровья» направлен на формирование здорового образа жизни.

Результатом работы творческих групп стали различные мероприятия, проведенные в течение учебного года в: один городской конкурс, шесть окружных, два фестиваля, акции, развлечения, Литературная гостиная, квесты и другое.

*В ДОУ ведется целенаправленная методическая работа. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.*

Одним из основных направлений методической работы ДОУ является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации,
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения,
- документы и материалы:
  - по планированию деятельности ДОУ;
  - по организации методической работы в дошкольном учреждении;
  - по организации и руководству образовательной деятельностью ДОУ;
  - по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ;
  - по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ;
  - по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ.

### **Повышение квалификации педагогов. Аттестация**

В 2021-2022 учебном году 5 педагогов прошли курсовую подготовку, 2 педагога-профессиональную переподготовку. Согласно плана МДОУ успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога. Один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

### **Звания и награды педагогов**

- Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия - 5 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования Республики Карелия - 1 чел.
- Почетная грамота Администрации ПГО - 3 чел.
- Почетная грамота города Петрозаводска - 3 чел.
- Почетная грамота комитета образования - 7 чел.
- Почетная грамота комитета социального развития администрации ПГО - 6 чел.
- Благодарственное письмо главы ПГО - 3 чел.
- Благодарственное письмо комитета социального развития администрации ПГО – 1 чел.
- 

### **Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги**

Развитие профессиональной компетентности педагогов в МДОУ ведется по 4-м направлениям:

#### **Аналитическая деятельность:**

- ведётся мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском и других уровнях;
- осуществляется планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно - методической помощи.

#### **Информационная деятельность:**

- осуществляется методическая поддержка внедрения новых образовательных ресурсов;
- ознакомление педагогических работников с передовым опытом в области психологии, педагогики и т.п.;
- информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной работы с воспитанниками;
- ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;
- ознакомление с новыми документами нормативного и рекомендательного характера различных уровней (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.).

#### **Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- методическое сопровождение при подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, в разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.);

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной поддержки инновационной деятельности педагогических работников;
- организация системы консультационной работы для педагогических работников по всем направлениям профессиональной деятельности;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам в разработке и реализации проектов и программ.

Все педагоги МДОУ работают в активном поиске творческих идей, но только часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедрении современных технологий.

В инновационном банке нашего ДОУ на сегодняшний день - коллективные проекты и авторские идеи, представленные в виде опыта работы, педагогических проектов, перспективных планов, презентаций, результаты участия в различных конкурсах. В 2021 году воспитатель детского сада представила опыт своей работы по патриотическому воспитанию на городском семинаре.

Для развития профессионального потенциала педагогических работников предусматривается повышение квалификации работников, динамика участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях, привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью. Привлекать педагогов ДОУ к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

В 2021 – 2022 учебном году методическая работа в МДОУ «Детский сад № 100 «Сосенка» была направлена на решение приоритетных годовых задач:

1. Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию России через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.
3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Для их решения в сложных условиях распространения коронавирусной инфекции были изменены основные формы работы с педагогами, использовались дистанционные формы проведения конференций, выступлений в программе Zoom, взаимодействия с родителями: родительские собрания через беседы социальных мессенджеров WhatsApp и Viber, в программе Zoom.

### **Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году воспитанники и коллектив ДОУ стали активными участниками различных мероприятий всероссийского, республиканского и муниципального уровня.

<b>Количество участников</b>	<b>Статус и название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>
Воспитанники ДОУ - 39 чел.	Дистанционный городской конкурс «Песочные фантазии»	Сентябрь 2021	Диплом призера – 2 место
Воспитатели ДОУ – 2 чел.	Кросс нации - 2021	Сентябрь 2020	Сертификаты участников
Воспитанники ДОУ - 10 чел. Воспитатели ДОУ – 11 чел.	Городской фотоконкурс «Дары карельского леса»	Октябрь 2021	Сертификат участника

Воспитанники ДОУ 45 чел.	Дистанционный конкурс «Секреты здорового питания»	Октябрь 2021	Дипломы за 1 и 2 место	
Воспитатели ДОУ – 8 чел.	Межрегиональном фестиваль-конкурс творческих работ педагогических работников «Весь мир - театр» в рамках проекта «Культурно-просветительская платформа «Театр + школа: точки роста»	Октябрь 2021	Диплом победителя – 2 место) Сертификаты участников	8
Воспитанники ДОУ 6 чел.	Конкурс художественного слова «Глаголики – 2021»	Октябрь 2021	Дипломы лауреатов	
Воспитанники ДОУ 16 чел.	VI конкурс детского рисунка «Любимые книги детского сада»	Октябрь 2021	Диплом лауреата	
Воспитанник ДОУ 1 чел.	Дистанционный конкурс «Книжка – малышка»	Октябрь 2021	Диплом победителя	
Воспитанники ДОУ 12 чел.	Всероссийский конкурс «Экологического рисунка»	Октябрь 2021	Сертификаты участников	
Воспитанники ДОУ 21 чел.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	Ноябрь 2021	Сертификаты участников	
Воспитанники ДОУ 23 чел.	Дистанционный конкурс "Родина моя", посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2021	Дипломы 1, 2 и 3 степени	
Воспитанники ДОУ 6 чел.	IV открытый музыкальный детско-родительский фестиваль «Музыка с мамой»	Ноябрь 2021	Сертификаты участников	
Воспитатели ДОУ 1 чел.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Ноябрь 2021	Победитель муниципального этапа	
Воспитанники ДОУ 26 чел.	Акция «Творим добро вместе!»	Ноябрь 2021	Сертификаты участников	
Воспитанники ДОУ 8 чел.	Дистанционный конкурс "Знатоки дорожных правил 2021"	Ноябрь 2021	Сертификат участника	
Воспитанники 5 чел.	Дистанционный конкурс детских работ "Послание"	Ноябрь 2021	Диплом победителя	
Воспитанники ДОУ 25 чел. Воспитатели ДОУ -3 чел.	Дистанционный фестиваль «Новогодний спорт-парад» среди педагогов, воспитанников и семей ОО «Алые паруса»	Декабрь 2021	Диплом победителя	
Воспитанник ДОУ 1 чел.	Открытый творческий конкурс «Арт – Ёлка»	Декабрь 2021	Сертификат участника	

Воспитанники ДОУ 7 чел. Воспитатели ДОУ -3 чел.	Открытый конкурс на изготовление авторской игрушки для украшения городской ёлки «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021	Сертификаты участников
Воспитатели ДОУ 5 чел.	Дистанционный конкурс «Педагоги читают детям сказки»	Декабрь 2021	Диплом призёра (2 место)
Воспитатели ДОУ 1 чел.	«Лучший экоурок-2021»	Декабрь 2021	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ 1 чел.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Декабрь 2021	Диплом победителя
Воспитатели ДОУ – 1 чел.	Пятый городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря»	Декабрь 2021	Диплом победителя (1 место)
Воспитатели ДОУ – 4 чел.	Дистанционный конкурс «Педагоги читают детям»	Декабрь 2021	Дипломы лауреатов - 4
Воспитанники ДОУ 9 чел. Музыкальный руководитель -1	Фестиваль детского музыкального творчества «Маленькие музыканты»	Декабрь 2021	Сертификат участника
Воспитанники ДОУ 7 чел. Музыкальный руководитель -1	Онлайн-конкурс «Рождественские звездочки»	Январь 2022	Диплом за 3 место
Воспитанник ДОУ 1 чел.	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Январь 2022	Диплом за 1 место
Воспитанник ДОУ 1 чел.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»»	Январь 2022	Диплом за 1 место
Воспитанники ДОУ 16 чел. Воспитатели ДОУ – 8 чел.	Дистанционный конкурс «Живая традиция»	Январь 2022	Диплом победителя
Воспитатели ДОУ – 7 чел.	Дистанционный городской конкурс детского рисунка "Детство славная пора" в стихах Агнии Барто	Январь 2022	Сертификаты участников
Воспитатели ДОУ - 9	Фестиваль для педагогов «Моя любимая роль»	Январь 2022	Сертификаты участников
Воспитатели ДОУ – 16 чел.	Дистанционный конкурс аксессуаров и предметов интерьера, изготовленных своими руками из бросовых материалов «ЭКОмода»	Февраль 2022	Диплом за 1 и 3 место

Воспитанники ДОУ – 15 чел. Воспитатели ДОУ – 6 чел.	Дистанционный фестиваль "Мамины профессии"	Февраль 2022	Сертификаты участников
Воспитанник ДОУ – 1 чел. Воспитатели ДОУ – 6 чел	Онлайн акция #МойЗащитникОтечества	Февраль 2022	
Воспитанник ДОУ 1 чел.	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Февраль 2022	Диплом за 1 место
Воспитанники ДОУ 9 чел.	Онлайн- фестиваль выразительного чтения детских стихотворений «Волшебница-зима в русской поэзии»: «Чародейкою- зимою»	Февраль 2022	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ 12 чел.	Городской конкурс «Зимние сказки Гипербореи»	Февраль 2022	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ 4 чел.	Всероссийская акция «Поздравление ветеранов»	Февраль 2022	
Воспитанники ДОУ 12 чел.	Республиканский проект «Эко-техно»	Март 2022	Сертификат участника
Воспитанники ДОУ 7 чел. Воспитатели ДОУ – 5 чел.	Конкурс «О, сколько нам открытий чудных!» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО	Март 2022	Диплом призёра 3 место
Воспитанники ДОУ 20 чел. Воспитатели ДОУ – 1 чел	Конкурс «Семья-fantasy» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПОО «Алые паруса»	Март	Диплом призёра 2 место
Воспитанник ДОУ 1 чел.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	Март 2022	Сертификат участника
Воспитанники ДОУ 7 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел.	Городской конкурс «Музыкальная капель - 2022»	Март 2022	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ - 1	Фестивале подвижных и музыкальных игр «Нас игра объединяет»	Март 2021	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ 5 чел.	Дистанционный вернисаж творческих работ «Весенний первоцвет» в технике пейп-арт	Март 2022	Сертификат участника
Воспитатели ДОУ 1 чел.	Вторая городская ярмарка-фестиваль методических разработок по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Уроки доброты»	Март 2021	Сертификат участника

Воспитатели ДОУ 1 чел.	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Развитие навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста»	Апрель 2021	Сертификат участника
---------------------------	--	----------------	----------------------

**Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 уч. году.**

Уровень мероприятия	Количество участников / % от общего количества детей в МДОУ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Городской	88- 28%	312 -100%	324 -100 %
Региональный	53-17%	141 – 46%	12- 4 %
Всероссийский	169-54%	136 – 45%	17- 6%
Международный	31-10%	0%	21- 8 %
Всего участников	341	589	374

В 2021-2022 уч. году воспитанники детского сада были активными участниками мероприятий различного уровня. По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди воспитанников детского сада в мероприятиях городского и международного уровней.

Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия МДОУ организует приём студентов Петрозаводского педагогического колледжа на производственную практику. В 2020-2021 году, к сожалению, не было возможности организовать приём студентов в силу сложной эпидемиологической ситуации. В 2022 году запланирована практика одной студентки Петрозаводского педагогического колледжа.

### **Условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья. Анализ заболеваемости. организации питания участников образовательных отношений**

Первостепенной задачей в ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Сегодня как никогда актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение их физического, психического, нравственного и духовного состояния.

Цель нашей работы: обеспечение и снижение заболеваемости, укрепление здоровья детей в период пребывания в ДО, формирование потребности в здоровом образе жизни у детей и взрослых (сотрудников ДО и родителей).

Работа педагогов нацелена так же на профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Санитарно-гигиенические условия, режим работы учреждения соответствуют всем требованиям СанПиН.

## Анализ по группам здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год.

	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2021-2022	280	29	233	13	0	5

На протяжении последних лет наибольшее количество воспитанников составляют дети со II группой здоровья.

С целью улучшения физического здоровья детей в ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и). В ДООУ созданы благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий для каждой возрастной группы.

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ была создана творческая группа педагогов «Вектор здоровья», работа которой заключается в формировании основ здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Фельдшером ДП №2 ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом поликлиники. Медицинская работа в ДООУ проводится согласно плана работы.

### Анализ заболеваемости. Пропуск дней по болезни 2021-2022 учебный год.

Для анализа качества осуществления оздоровительной работы за учебный год, ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в организации, полученные данные позволяют проводить сравнительный анализ по каждой группе и в целом по детскому саду.

Всего детей	2021-2022	
	ясли	сад
	280	
Заболеваний всего	150	427
Заболеваний на одного ребенка	25,1	16,38
Выполнение плана детодней	45%	67%

Необходимо отметить, что, достижение плановых показателей посещаемости находится не только под влиянием уровня заболеваемости детей, но и пропусков по причине отпуска родителей, пропусков без уважительной причины (домашний режим), адаптационный период детей раннего возраста.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение её в воспитательно - образовательном процессе. Правильное питание – основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В декабре 2021 года принято «Положение об организации питания в ДОУ»

В ДОУ осуществляется питание по десятидневному меню, это обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и занесением соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд.

Основными принципами организации питания в детском саду являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В ДОУ функционирует группа для детей с диагнозом аллергический дерматит, для этих детей составлено отдельное меню, в соответствии с диагнозом каждого ребенка.

Группы общеразвивающей направленности посещает 20 детей с пищевой аллергией, для таких детей организовано питание по индивидуальному меню. Производится замена блюд в соответствии нормами питания, показаниями врача-аллерголога.

### **Анализ адаптации детей к условиям ДОУ**

	Общее количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021-2022	72 воспитанника (3 группы полного дня (две группы с 1 года до 2 лет, 1 группа с 2 до 3 лет), 1- кратковременного пребывания)	70 детей  97,3%	2 детей  2,7%	0 детей

Адаптация в 2021-2022 учебном году прошла успешно. Преобладание легкой степени адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

### **Основные мероприятия для реализации программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

- Постоянный контроль организации питания воспитанников;
- Обеспечение правильного питьевого режима детей;
- Организация образовательного процесса с учётом требований СанПиН;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Соблюдение двигательного режима в течение дня (проведение утренней гимнастики, динамических пауз во время учебных занятий, организация прогулок, проведение корригирующей гимнастики после сна и т.п.);
- Проведение занятий по физической культуре;
- Организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни;

- Использование парциальной программы М. Безруких, Т. Филипповой «Разговор о правильном питании» в образовательном процессе;
- Организация работы дополнительной образовательной программы «Школа для воспитанных детей». Направление «Фитнес-микс» (профилактика нарушений осанки и плоскостопия);
- Организация мероприятий по формированию ценностного отношения к здоровью: спортивные развлечения, спортивные праздники, выставки рисунков, фотовыставки;
- Организация системы медицинского обслуживания.

#### **Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

Для осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику в МДОУ проводится работа по изучению сведений об определяющих качествах и особенностях характера каждого ребенка, возможностях здоровья, уровне овладения образовательной программой и др.

Традиционно при поступлении ребенка в МДОУ родителям (законным представителям) предлагается специально разработанные анкеты, содержащие систему вопросов, направленных на выявление особенностей ребенка. В дальнейшем педагоги групп проводят последующее изучение особенностей ребенка посредством педагогического наблюдения, сбора дополнительных сведений о ребенке.

На основе анализа полученных результатов выбираются наиболее оптимальные формы и методы психолого-педагогического воздействия на ребенка, определяются цели и задачи индивидуальной работы с ним.

#### **Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ не было педагога-психолога, поэтому основная работа по оказанию разносторонней помощи воспитанникам проводилась силами педагогов, старшего воспитателя.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в МДОУ оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает:

- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей, обучающихся (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,
- 3) комплекс медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в МДОУ оказывается педагогами и медицинскими работниками (от ДП №2) на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

#### **Условия обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Детский сад посещают дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

В МДОУ созданы специальные условия получения образования для обучающихся с ОВЗ в полном объеме с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На 20.04.2022 детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ – 15, 13 из них в группе для детей с диагнозом атопический дерматит.

Детей-инвалидов - 4.

Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МДОУ организовано путем совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе учреждения.

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляет рабочая группа в составе заместителя руководителя по ВМР, воспитателей.

В детском саду работает Психолого-педагогический Консилиум. Два раза в год проводится педагогическая диагностика. Одним из основных принципов педагогической диагностики является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка всеми специалистами. По результатам диагностики педагоги составляют индивидуальные коррекционные маршруты, проводят мониторинг результатов работы. В конце каждого квартала проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы, прописывается корректировка коррекционных мероприятий на следующий квартал.

В штате ДОУ не предусмотрена должность логопеда, поэтому в рамках договора осуществляется сотрудничество со специалистами Центра ПМСС и для детей имеющими нарушения речи организованы индивидуальные занятия на базе центра.

Особое место при создании условий в МДОУ обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отводится обогащению и специализации среды развития.

С этой целью в дошкольном учреждении спроектирован паспорт доступности МДОУ, в котором обозначены результаты обследования организации на предмет доступности объекта для инвалидов и пути адаптации объекта.

В течение 2021-2022 гг. пополнилась материально-техническая база МДОУ для обеспечения условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью. Приобретено дополнительное лечебное оборудование, дидактические игры, художественная литература для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

#### **Обеспечение безопасности.**

Весь персонал детского сада регулярно проходит инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Один раз в год проходит обучение по ГО и ЧС. По плану проходят практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае ЧС. С детьми проводятся развлечения, игры по безопасности жизнедеятельности.

Педагоги окружают каждого ребёнка заботой и вниманием в течение всего дня; организуют самостоятельную и образовательную деятельность в соответствии с возрастом и требованиями санитарных норм и правил, с учётом оптимальной двигательной активности.

Помещения МДОУ оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией с приёмом сигнала на пульт центрального наблюдения. Установлена система видеонаблюдения. На входы первого этажа в детский сад установлены видеодомофоны.

Все системы охраны поддерживаются в рабочем состоянии обслуживающими организациями, с которыми заключены договоры. В ночное время детский сад охраняется сторожами.

Охранной организацией является Росгвардия, на её пульт выведен сигнал тревожно – вызывной сигнализации. Вахта оснащена ручным металлоискателем.

### **1.4. Материально-техническое обеспечение**

Цель работы – создание безопасных комфортных условий пребывания воспитанников и работников в организации.

Детский сад занимает типовое двухэтажное здание 1983 года постройки. Здание имеет централизованное водоснабжение, канализацию и отопление. Территория, прилегающая к зданию, отделена забором, оснащена игровыми комплексами, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании имеется 14 групповых помещений. В том числе:

- 2 групповых помещения для детей раннего возраста от двух до трех лет, включающих в себя игровую комнату, спальню, гардеробную, санузел;
- 11 групповых помещений для детей дошкольного возраста от трех до семи лет, включающих в себя игровую комнату, гардеробную, санузел (туалет, умывальная комната), спальню;
- 1 групповое помещение для кратковременного пребывания детей, включающее в себя игровую комнату, гардеробную, санузел.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульями, выдвижными кроватями-тумбами, игровой мебелью), игрушками, дидактическими играми и пособиями, магнитными досками, бактерицидными лампами, магнитолами, постельным бельем, посудой.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, кухонный блок, прачечную, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя, оборудованные компьютерами, подключенным к сети Интернет.

Медицинский блок включает в себя процедурный и медицинский кабинеты, оснащенные двумя холодильниками для хранения лекарств, весами, ростомером, тонометром, двумя бактерицидными лампами, компьютером, медицинским шкафом для хранения лекарств, медицинскими столами, дозаторами, сумкой-холодильником и пр.

Пищеблок включает в себя кухню, кладовую, помещение для хранения овощей.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, в том числе электроплитой, жарочным шкафом, картофелечисткой, электромясорубкой, протирочной машиной, холодильным и морозильным оборудованием, водонагревателем на 100 литров, весами, двумя двухсекционными ваннами.

Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Прачечная включает в себя помещение для стирки и гладильную. Она оснащена автоматической производственной стиральной машиной на 12 кг, автоматической стиральной машиной на 5 кг, электроутюгом, электрической швейной машиной, конструкцией для хранения чистого белья.

Для обеспечения безопасности в детском саду организована круглосуточная охрана. Дневная охрана осуществляется вахтерами, ночная – сторожами. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 9 камер наружного наблюдения, 4 внутреннего наблюдения.

Работа по развитию материально-технической базы включает в себя следующие направления деятельности:

- Устранение нарушений по предписаниям надзорных и контролирующих органов;
- Работы по профилактике возникновения (устранению) аварийных ситуаций;
- Обеспечение безопасности и комфортности пребывания участников образовательного процесса в образовательной организации;
- Подготовка к новому учебному году (ремонтные работы, оформление).

Основной задачей по устранению предписаний Роспотребнадзора на протяжении 6 лет является оборудование игровых площадок тентовыми навесами. Работы на текущий момент не проведены в виду отсутствия финансирования.

Постоянно осуществляются работы по устранению аварийных ситуаций. Это первоочередная задача для благоприятного течения учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно при наличии средств проводятся работы по обеспечению безопасности. Составлен план по установке системы контроля управления доступа (СКУД). На данный момент установлен в пяти группах из шести, имеющих отдельный вход в здание.

Нерешенной остается проблема по установке забора, соответствующего требованиям акта обследования и категорирования образовательной организации.

**Основными задачами** по выполнению плана по развитию материально-технической базы детского сада **на ближайшее время являются:**

- ограждение территории с соответствии с нормами СанПин
- строительство тентовых навесов на групповых участках;

- благоустройство (озеленение, установка малых архитектурных форм и т.д.) участков для прогулок;
- асфальтирование территории детского сада;
- ремонт и благоустройство канализационных люков на территории;
- замена старых, и установка новых пластиковых окон в группах и служебных помещениях детского сада;
- приобретение стиральной машины;
- реконструкция системы сушки в раздевалках;
- капитальный ремонт пищеблока;
- установка солнцезащитных устройств на оконных проемах.

**В течение 2021-2022 учебного года произведена следующая работа:**

- приобретены столы (20 штук) и стулья для детей (25 штук);
- куплена снегоуборочная техника - приобретен телевизор в группу, 5 аудио магнитол, акустическая система для компьютеров;
- произведена закупка методической литературы, игрушек и развивающих игр в группы по 3 договорам;
- произведена замена ЭПРА в светильниках групповых помещений;
- куплен холодильник в пищеблок для снятия суточных проб;
- произведена замена батареи в системе видеонаблюдения;
- приобретены 3 рецеркулятора для пищеблока;
- установлены доводчики на двери в помещении;
- приобретена посуда в группы для получения пищи;
- произведен монтаж солнцезащитных устройств(жалюзи) в 4 группах (16 штук).

Для организации учебно-воспитательного процесса в ДОО имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений деятельности. Организация предметно – развивающей среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все групповые, кабинеты эстетично оформлены, оснащены необходимым оборудованием.

Для пополнения развивающей среды в группах детского сада в течение учебного года был организован конкурс экологических уголков.

## **1.5. Информационно-телекоммуникационное, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании Российской Федерации», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, с целью обеспечения открытости и доступности сведений о своей деятельности в течении учебного года активно ведется работа по обеспечению функционирования официального сайта МДОУ «Детский сад № 100».

Сайт МДОУ создан в соответствии с требованиями к структуре сайта и наличию информационных и электронных ресурсов и материалов, регулярно обновляется, создана электронная версия сайта для людей с инвалидностью по зрению.

На сайте действуют страницы с информацией о государственных и муниципальных учреждениях (<http://bus.gov.ru>). Имеется функция обратной связи для предложений, возможности задать вопрос, отзывы.

Так же в 2021-2022 учебном году создана официальная страница в социальной сети ВКонтакте ( паблик).

Таким образом, организация в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для успешной организации деятельности МДОУ в нашем детском саду активно внедряются и используются электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии.

Электронные образовательные ресурсы: электронная почта (mdou\_100@mail.ru), электронные пособия (презентации, видеоматериалы, звуковое оформление на CD-дисках). Сотрудниками МДОУ активно используются электронные образовательные ресурсы образовательных сайтов для педагогов и дошкольников.

В течение 2021-2022 учебного года библиотечный фонд МДОУ активно пополняется методической литературой, периодическими изданиями ("Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Столичное образование», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»), детской литературой, электронными образовательными ресурсами. Библиотечный фонд МДОУ - 55995 экземпляров, из них детских книг – более 1500 экземпляров.

Информационные материалы МДОУ пополнены буклетами по дополнительным образовательным услугам, фотоматериалами, видеороликами. Информационные стенды МДОУ оформлены и регулярно обновляются.

Информационно-техническое обеспечение МДОУ: интерактивная доска, мультимедийный проектор с экраном, 2 музыкальных центра, 11 магнитол, 6 компьютеров, 3 МФУ (сканер-принтер-копир), 3 принтера, 4 магнитолы, 3 ноутбука, большой телевизор в спортивный зал, аудиосистема, компьютер с монитором, интерактивная доска в группу для детей с диагнозом аллергический дерматит.

## **1.6. Учебно-методическое обеспечение, в т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В МДОУ создаются условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся. Администрация МДОУ, педагогические работники, родители воспитанников (законные представители) проектируют и организуют предметно-развивающую среду МДОУ, создавая условия для реализации этой задачи.

Основными направлениями в проектировании образовательной среды 2021-2022 учебном году стало «приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию России через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы», «формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности», «создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта».

Учебно-методическое обеспечение МДОУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической деятельности педагогических работников.

Для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Педагоги используют готовые электронные образовательные ресурсы, а также в течение года создают авторские презентации, интерактивные игры.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО планируется продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание использованию ИКТ, социо-коммуникативной технологии, а также методической литературе к адаптированным ОП.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и способствует всестороннему развитию каждого ребёнка, его активной позиции.

Ежегодно проводится анализ соответствия развивающей среды, в каждой группе формируется (пополняется) среда с учетом возраста воспитанников и образовательных областей.

В 2020-2021 учебном году развивающая среда во всех группах обогатилась центрами уединения и релаксации. Центры эстетично оформлены, оборудованы в виде палаток, домиков, шатров, ширм, оснащены материалами и пособиями для снятия напряжения, агрессии, сенсорного и эмоционального развития.

Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к формированию предметно-развивающей среды, а также развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Создавая среду мы стараемся сделать ее информативно богатой, обеспечить разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды при этом сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Регулярно пополняется и обновляется предметно развивающая среда в физкультурном и музыкальном залах.

Успешно функционирует и так же регулярно обновляется, и пополняется дополнительными экспонатами минимусей ДОУ «Карельские посиделки», музей создан в 2018 году в группе №13 и функционирует по настоящее время.

Особое внимание в МДОУ уделяется созданию развивающей среды на прогулочных участках, с этой целью в ДОУ постоянно приобретается и пополняется оборудование для двигательной и игровой активности детей.

Воспитатели, специалисты МДОУ, а также родители воспитанников сопровождают участие детей в творческих мероприятиях различного уровня. Активно привлекаются к участию в мероприятиях дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Согласно годовому плану МДОУ 2 раза в месяц организованы выставки рисунков, детских творческих работ, фотовыставки, оформленные в холле детского сада. Тематика выставок подобрана с учётом тематических недель МДОУ, сезонности, праздников, интересов детей:

## План проведения выставок и конкурсов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Месяц	Тема
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка рисунков «Лето! Отдых! Безопасность!», с 01.09.21 по 17.09.21 г.</li> <li>Выставка поздравительных открыток к Дню дошкольного работника с 20.09.21 по 30.09.21 г.</li> </ul>
2	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка семейного творчества «Дары осени» с 04.10.21 по 22.10.21 г.</li> <li>Выставка творческих работ «Сила России в единстве народа!», посвященная Дню народного единства с 25.10.21 по 08.11.21 г.</li> </ul>
3	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Конкурс для воспитателей «Лучший проект по приобщению дошкольников к народному искусству и культурному наследию России» с 01.11.20 по 30.11.20 г.</u></b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из бумаги «Удивительный мир животных», посвященная Дню защиты животных с 09.11.2021 по 19.11.2021 г.</li> <li>• Фотовыставка «Моя мамочка и я - это лучшие друзья!» с 22.11.21 по 03.12.21г.</li> </ul>
4	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ «Новогодняя сказка» с 06.12.21 по 31.12.21 г.</li> <li>• <b><u>Конкурс на лучшее новогоднее оформление окна к Новому году "Зимняя история" с 01.12.21 по 20.12.21 г.</u></b></li> </ul>
5	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Зимние забавы» с 11.01.22 по 31.01.22 г.</li> </ul>
6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Конкурс снежных фигур на участках «Зимние забавы» с 01.02.22 по 14.02.21 г.</u></b></li> <li>• Выставка творческих работ «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» с 01.02.22 по 11.02.22.</li> <li>• Выставка творческих работ из различных материалов «Парад военной техники» с 14.02.22 по 28.02 22 г.</li> </ul>
7	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ «Подарок для любимой мамы» с 01.03.22 по 12.03.22 г.</li> <li>• Выставка рисунков «Карельские узоры» с 15.03.21 по 31.03.21 г.</li> </ul>
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Азбука здоровья» с 01.04.22 по 16.04. 22 г.</li> <li>• Выставка рисунков (нетрадиционные техники рисования) «Весенняя страна Вообразия» с 19.04.22 по 30.04.22 г.</li> <li>• <b><u>Смотр-конкурс для воспитателей «Лучшая организация экологического центра в группе» с 01.04.22 по 18.04.22 г.</u></b></li> </ul>
9	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ «С Днём Победы!» с 05.05.22 по 14.05.22 г.</li> <li>• Выставка рисунков «Наша дружная семья», посвященная международному дню семьи (15 мая) с 17.05.22 по 31.05. 22 г.</li> </ul>
10	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Радуга детства» с 01.06.22 по 11.06.22 г.</li> <li>• Фотовыставка «Любимый город Петрозаводск» с 14.06.22 по 30.06.22 г.</li> </ul>
11	июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Цветочная фантазия»</li> </ul>
12	август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Наши летние деньки»</li> </ul>

В течение года проводятся музыкальные и спортивные мероприятия, согласно годовому плану МДОУ.

## 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2021-2022 учебный год составлен по результатам протоколов комплексной диагностики детей по всем образовательным областям, в соответствии с программой ДООУ.

На начало учебного года в обследовании приняли участие 203 воспитанника, в мониторинге не принимали участие адаптационные группы №01,02,03 и группа кратковременного пребывания №14.

В конце учебного года обследовано 272 воспитанника. Результаты диагностики, полученные педагогами возрастных групп, позволили составить графики обследования на начало и конец учебного года по пяти образовательным областям.

### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.



В ДООУ в течение года ведется целенаправленная и систематическая работа, дети овладевают основными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в игре, общении, приобретают необходимые навыки и обретают опыт социализации.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

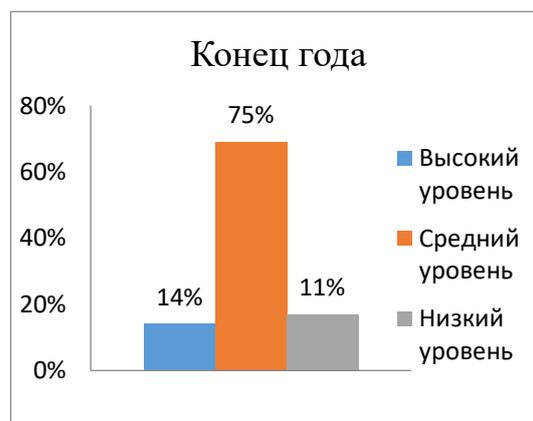
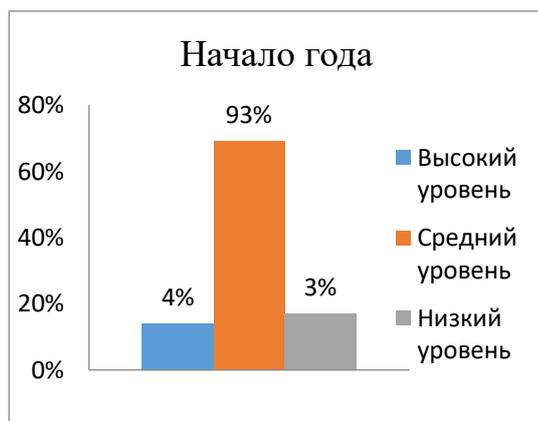
Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.



В 2020-2021 учебном году по данной ОО проводилась большая целенаправленная работа. Часто использовались нетрадиционные форм: квесты, проектная, проектно-исследовательская деятельность, викторины, развлечения, интерактивные презентации, мастер-классы и др.

### Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи, художественная литература. Направлено на развитие умения владения речью как средством общения и культуры.

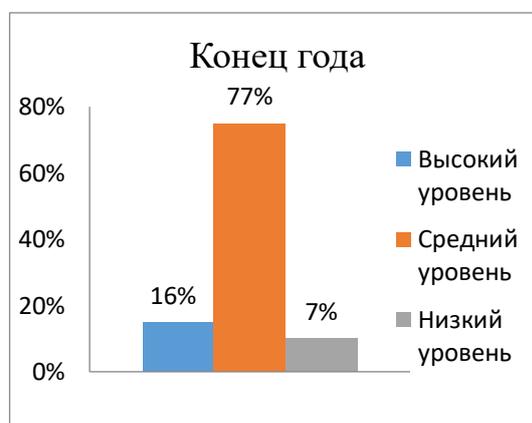
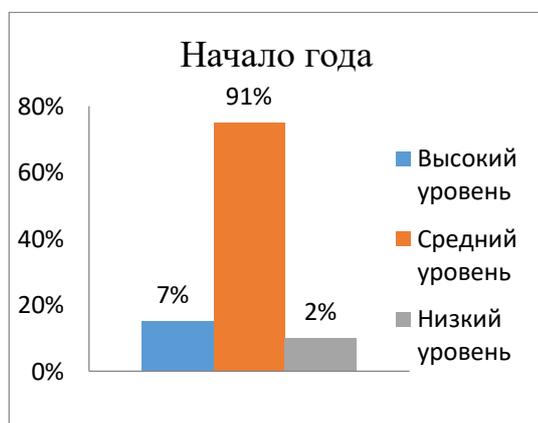


В настоящее время проблема речевого развития детей дошкольного возраста остается актуальной, поэтому в нашем ДОУ ведется большая целенаправленная работа по данной ОО, в том числе индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

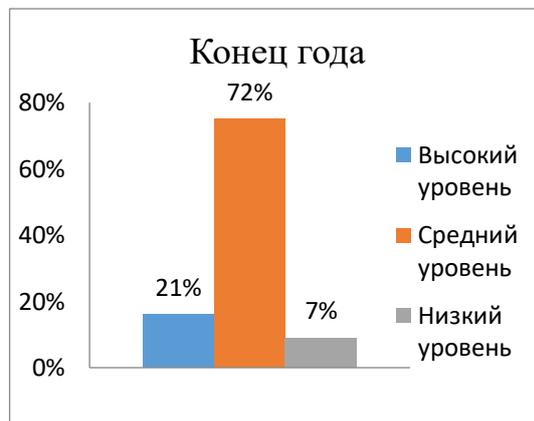
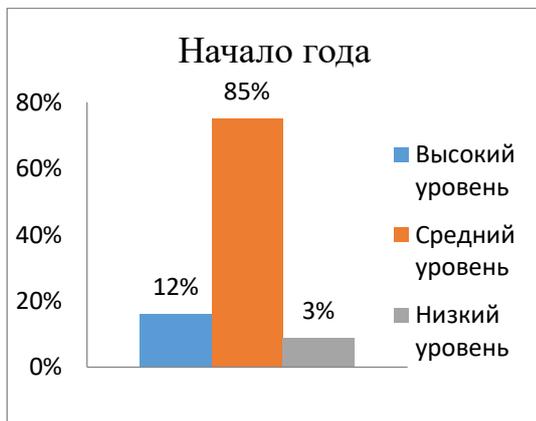
В нашей дошкольной организации это направление является приоритетным.

Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира искусства и мира природы.



### Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Включает приобретение опыта в двигательной, деятельности, направленных на развитие разнообразных физических качеств.



В ДОУ ведется систематическая работа по освоению программного материала в области образовательной деятельности по физической культуре в каждой возрастной группе. В течение учебного года проводились разные формы взаимодействия с детьми по физическому развитию: соревнования, развлечения, квесты. Дети участвовали в разнообразных соревнованиях, в том числе и в городских мероприятиях.

### **Востребованность выпускников организации**

Выпускники МДОУ поступают и успешно обучаются в средних образовательных школах микрорайона «Кукковка» и по месту жительства.

### **Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе за период 2019-2022 учебные годы**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировали 3 подготовительные к школе группы. На конец учебного года 5 детей со старших групп и 4 воспитанника из группы для детей с диагнозом атопический дерматит так же выпускаются в школу. Общее количество выпускников - 71.

Мониторинг показывает, что в целом все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

В связи с редкой посещаемостью ДОУ (в виду распространения коронавирусной инфекции) 2 воспитанника имеют недостаточное развитие произвольности, слабо развита эмоционально-волевая сфера и низкий уровень развития по ОО «Познавательное развитие».

Результаты готовности представлены в таблице.

Уровень готовности	2019 –2020 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год
Готов	91%	94,6%	97,3%
Условно готов	9%	3,6%	-
Условно не готов	-	1,8%	-
Не готов	-	-	2,7%

### **Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся**

В ДОУ с целью выявления уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг проведено анкетирование родителей.

Анкетирование проводилось среди родителей всех возрастных групп ДОУ.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОУ, выявить уровень взаимодействия родителей и педагогов детского сада и мнение родителей о работе персонала детского сада (медицинских работников, работников кухни, педагогов, младших воспитателей).

Сроки проведения: декабрь 2021 года.

В анкетировании приняли участие 175 родителей (61%).

Родителям предлагалось ответить на ряд вопросов и выбрать варианты ответов.

№	Вопросы		Кол-во	Проценты	
1	Как долго ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	33	19%	
		б) от 1 года до 2-лет	37	21%	
		в) более 2-х лет	105	60%	
2	Владете ли вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка	170	97%	
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	175	100%	
		в) об организации питания	170	97%	
		г) получаю недостаточно информации	0	-	
		д) не получаю информации	0	-	
		е) другое	0	-	
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям				
		а) состояние материальной базы учреждения	Не удовлетворен	1	0,5%
			Частично удовлетворен	75	43%
			Полностью удовлетворен	99	56,5%
		б) организация питания	Не удовлетворен	1	0,5%
Частично удовлетворен	56		32%		

		Полностью удовлетворен	118	67,5%
в) обеспечение литературой и пособиями		Не удовлетворен	2	1,1%
		Частично удовлетворен	41	23,4%
		Полностью удовлетворен	134	75,5%
г) санитарно-гигиенические условия		Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	14	8%
		Полностью удовлетворен	161	92%
д) профессионализм педагогов		Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	9	5%
		Полностью удовлетворен	166	95%
е) взаимоотношения сотрудников с детьми		Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	7	4%
		Полностью удовлетворен	168	96%
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями		Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	6	3,4%
		Полностью удовлетворен	169	96,6%
з) оздоровление детей		Не удовлетворен	3	1,7%
		Частично удовлетворен	20	11,4%
		Полностью удовлетворен	152	86,9%
4	и) присмотр и уход	Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	5	2,8%
		Полностью удовлетворен	170	97,2%
	к) воспитательно- образовательный процесс	Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	5	2,8%
		Полностью удовлетворен	170	97,2%
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	Не удовлетворен	0	-
		Частично удовлетворен	16	9%
		Полностью удовлетворен	159	91%

Анализ анкет показал следующее:

Родители получают достаточно информации о деятельности ДОУ.

97% родителей получают информацию о целях и задачах детского сада;

100 % родителей – о режиме работы дошкольного учреждения;

97% родителей – о питании детей в ДООУ.

Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

- Полностью удовлетворяет – 91 % родителей
- Частично удовлетворяет – 9 % родителей
- Не удовлетворяет – 0 % родителей

Наибольший результат удовлетворенности родителей по таким показателям, как «Профессионализм педагогов», «Взаимоотношения сотрудников с детьми», «Взаимоотношения сотрудников с родителями», «Присмотр и уход», «Воспитательно-образовательный процесс», «Санитарно-гигиенические условия».

Наименьший результат удовлетворенности родителей по таким показателям, как «Состояние материальной базы детского сада и групп», «Обеспечение литературой и пособиями».

### **3. Основные выводы по итогам самообследования. Проблемы и перспективы развития**

Проведенный самоанализ деятельности МДОУ Детский сад №100 позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность учреждения осуществляется стабильно, в режиме развития и в соответствие с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования
  - В ДООУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень педагогического коллектива повышается профессиональный через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, обмен опытом работы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса и постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами МДОУ.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на паблике ДООУ в группе ВК.

- Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ стала основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

- Внедрение инновационных педагогических практик позволяет повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работа над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

#### **4. Приоритетные направления деятельности**

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

3. Открытость общественным запросам и требованиям времени, взаимодействие с семьями детей на правах партнерства.

4. Совершенствование работы учреждения по укреплению здоровья детей посредством оздоровительной системы формирования культуры здоровья, формирование здорового образа жизни. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников.

5. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, развитие разнообразных форм организации дошкольного образования.

6. Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

7. Расширение услуг дополнительного образования.

8. Создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности.

Намечен план по решению проблем, препятствующих созданию безопасных комфортных условий пребывания детей в детском саду, в том числе мероприятия по выполнению предписаний надзорных органов по обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду.

## Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человека 96%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 6,43 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек 6,43%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Сад – 12% Ясли – 14%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 31 %
1.8.1	Высшая	5 человек 17%
1.8.2	Первая	4 человека 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	31 человек 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 воспитанников на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 педагога (1 из них совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да